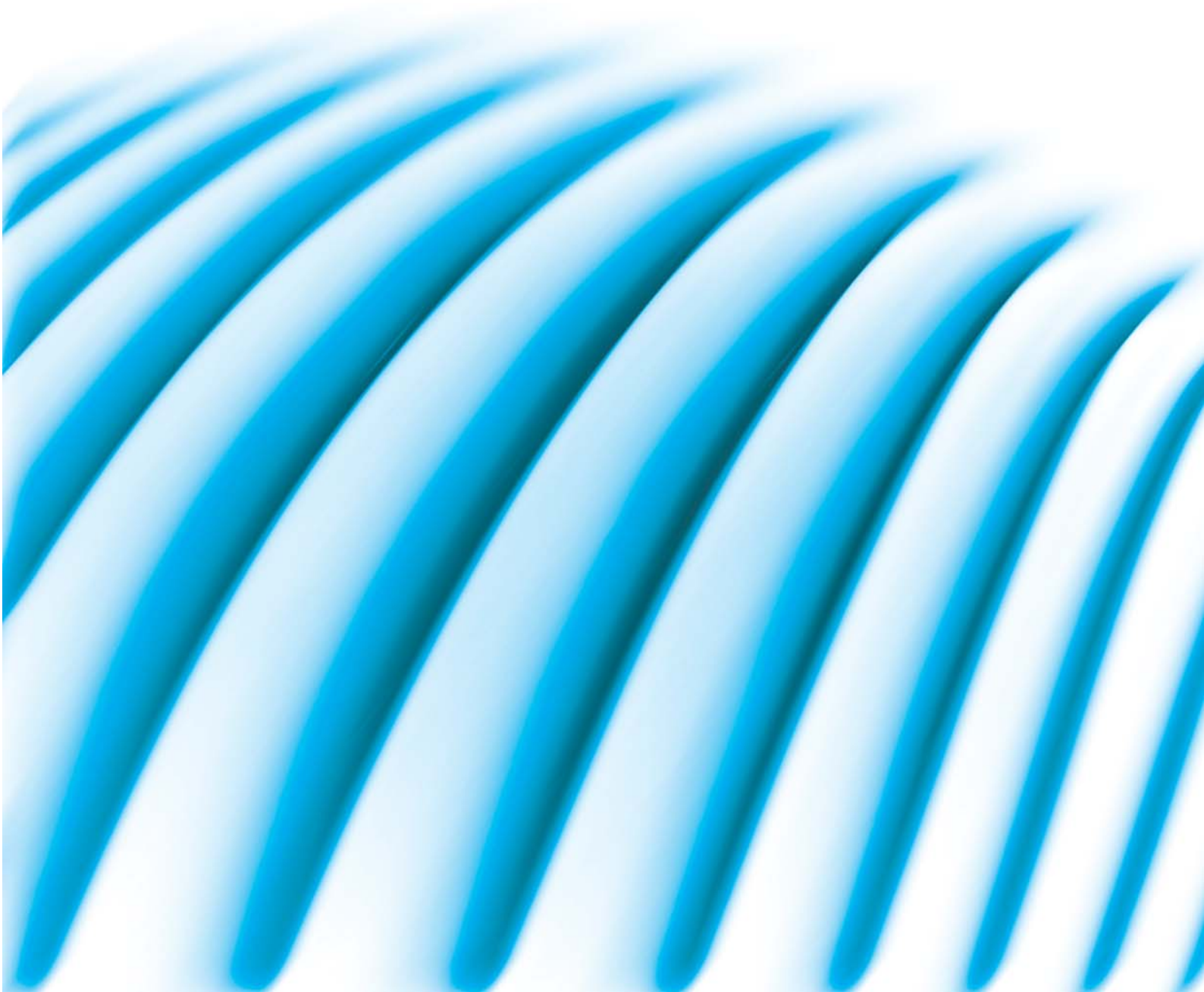


Stratejik Plan:

2007-2011

İstanbul Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

Aralık 2006
sürüm 2006/1
www.muh.istanbul.edu.tr



1. ÖNSÖZ	4
2. DURUM ANALİZİ	5
2.1. TARİHSEL GELİŞİM	5
2.2. ÜNİVERSİTEMİZİN EĞİTSEL ÇALIŞTAYLARI	5
2.3. FAKÜLTEMİZ STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONUNUN TOPLANTILARI	6
2.4. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİNİ OLUŞTURAN BÖLÜMLER	6
2.5. İSTATİSTİKİ BİLGİLER	7
2.5.1. 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA GENEL DURUM	7
2.5.2. 2006-2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİĞİ	7
2.5.3. 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA EĞİTİM-ÖĞRETİM DURUMU	7
2.5.4. 2005-2006 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA BİLİMSEL FAALİYETLER	7
2.5.4.1. YAYINLANAN MAKALE SAYISI	7
2.5.4.2. YAYINLANAN BİLDİRİ SAYISI	8
3. TEMEL KAVRAMLAR	9
3.1. VİZYON	9
3.2. MİSYON	9
3.3. TEMEL DEĞERLER	10
4. KURUMSAL ANALİZ	11
4.1. GÜÇLÜ YÖNLER	11
4.2. ZAYIF YÖNLER	11
4.3. FIRSATLAR	12
4.4. TEHDİTLER	12
5. KURUMSAL PLAN	13
5.1. STRATEJİK PROGRAM 1: DAHA ETKİN ÇALIŞAN BİR ÖRGÜTSEL YAPININ OLUŞTURULMASI	13
5.1.1. AMAÇ	13
5.1.2. HEDEFLER	13
5.1.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	13
5.1.4. STRATEJİLER	13
5.1.5. FAALİYETLER / PROJELER	14
5.2. STRATEJİK PROGRAM 2: KURUMSAL KİMLİĞİN VE MOTİVASYONUN GÜÇLENDİRİLMESİ	14
5.2.1. AMAÇ	14
5.2.2. HEDEF	14
5.2.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	14
5.2.4. STRATEJİLER	15
5.2.5. FAALİYETLER / PROJELER	15
5.3. STRATEJİK PROGRAM 3: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	15
5.3.1. AMAÇLAR	15
5.3.2. HEDEFLER	16
5.3.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	16
5.3.4. STRATEJİLER	17
5.3.5. FAALİYETLER / PROJELER	19

5.4. STRATEJİK PROGRAM 4: BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN GELİŞTİRİLMESİ	19
5.4.1. AMAÇ	19
5.4.2. HEDEFLER	19
5.4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	20
5.4.4. STRATEJİLER	20
5.4.5. FAALİYETLER / PROJELER	20
5.5. STRATEJİK PROGRAM 5: İŞBİRLİKLERİ VE KURUMSAL İMAJ	21
5.5.1. AMAÇLAR	21
5.5.2. HEDEFLER	21
5.5.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	21
5.5.4. STRATEJİLER	22
5.5.5. FAALİYETLER / PROJELER	22
6. PLANLAMA TAKVİMİ	23
7. EKLER	24
7.1. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANLAMA BİRİMİ	24
7.2. SWOT ANALİZİ KATILIMCILARI	25

I. ÖNSÖZ

Bu rapor, 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu esas alınarak İstanbul Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından oluşturulan komisyon tarafından hazırlanmıştır.

Bilim ve teknolojideki hızlı değişimler inanılmaz boyutlara ulaşmıştır. Varolan şartlara ulaşabilmek ve kalıcı olabilmek için iyi bir planlama yapmak gerekmektedir. Kurumlar başarılı olabilmek için hedeflerini ve hedeflere ulaşabilme yöntemlerini doğru bir şekilde analiz etmek zorundadırlar.

Bünyesinde on üç bölüm bulunduran İstanbul Üniversitesi Mühendislik Fakültesi katılımcı, çağdaş ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla öğrencilerimize çağdaş eğitim; öğretim elemanlarımıza ise ideal çalışma koşullarını ve olanaklarını sunmayı ve paydaşlarıyla ortak hedeflere koşmayı ilke ve amaç edinmiştir. Hedef odaklı yaklaşımımız; araştıran, sorgulayan, bağımsız düşünme yeteneğine sahip, yaratıcı mühendislerimizi ve bilim adamlarımızı; rekabet edebilen, ekonomisine katkı sağlayabilen, yeniliklere öncülük edebilen bir yapıya taşıyacağı görüşündeyim.

Stratejik planlama çalışmalarının başladığı günden itibaren büyük bir özveri ile çalışan Fakülte Stratejik Planlama Komisyonuna, SWOT analiz çalışmasına katılarak desteklerini esirgemeyen ve emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Başarı hepimizindir.

Saygılarımla

Prof. Dr. İbrahim YUSUFOĞLU
DEKAN

2. Durum Analizi

- 2.1. Tarihsel Gelişim
- 2.2. Üniversitemizin Eğitsel Çalışmaları
- 2.3. Fakültemizin Stratejik Planlama Komisyonunun Toplantıları
- 2.4. Mühendislik Fakültesini Oluşturan Bölümler
- 2.5. İstatistik Bilgiler

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Üniversitemiz Senatosu tarafından 15.12.2005 tarihinde “İstanbul Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İ.Ü.ADEK)”, “Yüksek Öğretim Kurumları Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” esas alınarak oluşturulmuştur. İ.Ü.ADEK, ilk toplantısını 8 Mart 2006 tarihinde gerçekleştirmiştir. İzleyen süreçte YÖDEK Rehberi uyarınca İ.Ü. Stratejik Planlama Kurulu (İ.Ü.SPK) oluşturulmuştur. Daha sonra Rektörlüğümüz Fakültemizin “Birim Planlama Temsilcisi” ile “Birim Planlama Komisyon Üyeleri” nin belirlenmesini istemiştir.

Fakültemizdeki Stratejik Planlama çalışmaları 26-27 Eylül 2006 tarihlerinde Üniversitemizin gerçekleştirdiği Eğitim Çalıştayı ile başlamıştır. Bu tarihten sonra Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu haftada bir toplanarak çalışmaları sürdürmüştür. 18 Ekim 2006 tarihinde paydaşlarımızın katılımı ile SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. Analiz sonuçları haftalık toplantılarda değerlendirilerek amaçlar, hedefler, stratejiler ve faaliyetler belirlenerek 22 Aralık 2006 tarihinde İ.Ü. Mühendislik Fakültesinin 2007-2011 yılları arasındaki beş yıl süreli “Stratejik Planı” oluşturulmuştur.

2.2. ÜNİVERSİTEMİZİN EĞİTSEL ÇALIŞTAYLARI

İ.Ü. İletişim Fakültesi Konferans Salonu:	26-27 Eylül 2006
İ.Ü. Fen Fakültesi Cemil Bilsel Konferans Salonu:	24 Kasım 2006

2.3. FAKÜLTEMİZ STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONUNUN TOPLANTILARI

Misyon ve Vizyonun Belirlenmesi	04 Ekim 2006 11 Ekim 2006
SWOT Analizi	18 Ekim 2006
SWOT Analizinin Değerlendirilmesi	26 Ekim 2006
Amaçlar ve Hedeflerin Belirlenmesi	01 Kasım 2006 08 Kasım 2006 15 Kasım 2006
Stratejiler ve Faaliyetlerin Belirlenmesi	22 Kasım 2006 29 Kasım 2006
Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	06 Aralık 2006
Stratejik Planın Toplu Değerlendirilmesi	13 Aralık 2006

2.4. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİNİ OLUŞTURAN BÖLÜMLER

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Çevre Mühendisliği Bölümü
- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- Jeofizik Mühendisliği Bölümü
- Jeoloji Mühendisliği Bölümü
- Kimya Bölümü
- Kimya Mühendisliği Bölümü
- Maden Mühendisliği Bölümü
- Makina Mühendisliği Bölümü
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

2.5. İSTATİSTİKİ BİLGİLER

2.5.1. 2005 - 2006 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILINDA GENEL DURUM

Öğrenci sayısı	5122
Öğretim üyesi sayısı	173
Araştırma görevlisi sayısı	
<i>Mühendislik Fakültesi'nde kadrolu</i>	88
<i>Fen Bilimleri Enstitüsü'nde kadrolu</i>	96
Mezun öğrenci sayısı	10425
İdari personel sayısı	80

2.5.2. 2006-2007 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİĞİ

a) Öğrencilerin SAY puanlarının ortalamaları	299,97
b) İlk %10'luk ÖSS puan dilimine giren öğrenci sayısı	610
c) Lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı	926

2.5.3. 2005 - 2006 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILINDA EĞİTİM-ÖĞRETİM DURUMU

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	29
Öğrenci başına düşen derslik alanı (m ²)	0,70
Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	0,05
Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı	0,27

2.5.4. 2005 - 2006 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILINDA BİLİMSEL FAALİYETLER

2.5.4.1. YAYINLANAN MAKALE SAYISI

SCI Kapsamında	Uluslararası	Ulusal	Toplam	Makale sayısı/Öğretim Üyesi
172	21	41	234	1.35

2.5.4.2. YAYINLANAN BİLDİRİ SAYISI

Uluslararası	Ulusal	Toplam	Bildiri Sayısı / Öğretim Üyesi
240	241	481	2,78

3. Temel Kavramlar

3.1. Vizyon

3.2. Misyon

3.3. Temel Değerler

3.1. VİZYON

Eğitim, araştırma ve endüstriye hizmette vazgeçilmez olmak

3.2. MİSYON

Farklı mühendislik alanlarında; konusunda yetkin, araştıran, sorgulayan, bağımsız düşünce yeteneğine sahip, yaratıcı, yeniliklere öncülük edebilecek mühendisler yetiştirmek

Evrensel nitelikte arařtırmalarla özgün bilgi üretmek, teknoloji geliřtirmek ve yaymak

Eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında işbirliği yaparak toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılamak

3.3. TEMEL DEĞERLER

- Atatürk İlke ve devrimlerine bağlılık
- Bilim ve mühendislik etiđine mutlak uyum
- Evrensellik
- Bilimsellik
- İnsana ve çevreye saygı
- Yönetimde şeffaflık, katılımcılık ve paylaşımcılık
- Toplam Kalite Yönetimi anlayışı
- Disiplinlerarası, hedefe odaklı ve yaratıcı çalışmalara öncelik
- Akademik özgürlük
- Öğrenci odaklı eğitim

4. Kurumsal Analiz

- 4.1. Güçlü Yönler
- 4.2. Zayıf Yönler
- 4.3. Fırsatlar
- 4.4. Tehditler

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER

- G1 İstanbul Üniversitesi gibi köklü ve güçlü bir üniversitenin birimi olmak
- G2 Mühendislik programlarının çeşitliliği
- G3 SCI kapsamında yer alan bilimsel yayın sayısının fazlalığı
- G4 Tecrübeli ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması
- G5 Köklü mühendislik bölümlerini içermesi
- G6 Mezun sayısının fazlalığı
- G7 Geniş yelpazede endüstri ile işbirliği yapabilecek elemanların varlığı
- G8 Disiplinler arası çalışmaya olanak sağlaması
- G9 Akademik kadronun uluslararası düzeyde yeterliliği
- G10 Eski ve yeni bölümlerin birlikte çalışarak dinamizm yaratması

4.2. ZAYIF YÖNLER

- Z1 Üniversite - sanayi işbirliği düzeyinin düşüklüğü
- Z2 Dersliklerin nitel ve nicel yetersizliği
- Z3 Bölümlerin akredite olmaması
- Z4 Uygulama ve laboratuvar eksikliği
- Z5 Öncü, yaratıcı araştırmaların ve yeni teknoloji geliştirmeye yönelik projelerin eksikliği
- Z6 İdari personelin yeterli nitelikte olmaması ve hizmet içi eğitim yetersizliği
- Z7 Yetersiz kütüphane hizmeti ve tam donanımlı bir kütüphanenin eksikliği
- Z8 Tam hizmet veren öğrenci otomasyonunun olmayışı
- Z9 Araştırma görevlisi sayısının azlığı
- Z10 Sayısal ve dağılım açısından yetersiz öğretim elemanı kadrosu

4.3. FIRSATLAR

- F1 Sanayi ve mühendislik hizmetleri talebinin yoğun olduğu bir bölgede bulunması
- F2 Geniş ve geliştirilebilir bir yerleşke içinde bulunması
- F3 İstanbul'da çeşitli sosyal ve kültürel olanakların bulunması
- F4 Teknopark ve benzeri gelişmeleri barındırabilecek olanaklara sahip olması
- F5 İstihdam, sponsorluk ve proje gibi konularda işbirliği yapılabilecek mezunların var olması
- F6 Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin güçlü mali desteği
- F7 AB, DPT ve TÜBİTAK gibi kurumların mali kaynaklarının varlığı ve giderek artıyor olması
- F8 Yeni kurulmuş bölümlerin özgün karakter yaratma olanağının bulunması
- F9 Üniversitelere yönelik akreditasyon, eğitim ölçümleme ve toplam kalite yönetimi gibi uygulamaların talep ediliyor olması
- F10 SOCRATES ve ERASMUS eğitsel programlarından yararlanma imkanının var olması

4.4. TEHDİTLER

- T1 Vakıf üniversitelerinin akademik ve idari personel için maaş ve ücret yönünden çekici olmaları
- T2 Üniversitede maaşların düşük olması
- T3 Yönetim erkinin kamu üniversitelerine verdiği desteği kısıtlama eğilimi
- T4 Ortaöğretim kurumlarında eğitim kalitesinin düşük olması
- T5 Avcılar Kampüsündeki sosyal ve çevresel koşulların iyileştirilmesinin bir türlü başarılamaması
- T6 Araştırma görevlisi kadrosundaki yetersizliğe bağlı olarak genç araştırmacı yetiştirilmede eksiklik
- T7 Lisans ve lisans üstü düzeyde kaliteli öğrencileri çeken eğitim kurumlarının sayısının artması
- T8 İngilizce dilinde eğitim veren mühendislik bölümlerinin tercih edilmesi
- T9 Öğretim üyelerinin kendi yetiştirdiği elemanları fakülte bünyesinde değerlendirme eğiliminde olması

5. Kurumsal Plan

- 5.1. Stratejik Program 1
- 5.2. Stratejik Program 2
- 5.3. Stratejik Program 3
- 5.4. Stratejik Program 4
- 5.5. Stratejik Program 5

5.1. STRATEJİK PROGRAM I

DAHA ETKİN ÇALIŞAN BİR ÖRGÜTSEL YAPININ OLUŞTURULMASI (İDA)

5.1.1. AMAÇ

İDA-A1. Yönetim ve Hizmet Süreçlerinde Etkinliğin Arttırılması

5.1.2. HEDEFLER

İDA-A1.H1. İdari personel sayısının arttırılması ve hizmetiçi eğitim verilmesi

İDA-A1.H2. Personel ve öğrenci otomasyon sistemlerinin yenilenmesi

5.1.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İDA-A1.H1.P1. Alınan idari personel sayısı

İDA-A1.H1.P2. Eğitim alan personel sayısı

İDA-A1.H1.P3. Duyuru sayısı

İDA-A1.H2.P1. Alınan hizmet sayısı

5.1.4. STRATEJİLER

İDA-A1.S1. 2007 yılı içerisinde fakülte bürolarına ve atölyeye personel alınması için gerekli başvuruların Rektörlüğe yapılması.

İDA-A1.S2. Personele verilecek eğitim alanlarının belirlenmesi ve 2007 yılında gerçekleştirilmesi.

İDA-A1.S3. 2007 yılından itibaren Fakülte içi duyuruların elektronik ortamda gerçekleştirilmesi

İDA-A1.S4. 2007 yılından itibaren hizmet alımı yoluyla sağlanabilecek hizmetlerin saptanması ve gerekli ödenek talebi ile Rektörlüğe başvurulması.

İDA-A1.S5. Amaca uygun otomasyon sistemlerinin belirlenmesi ve 2007 yılında temini için Rektörlükten talep edilmesi

5.1.5. FAALİYETLER / PROJELER

İDA-A1.H1.F1. Personel talebi ön hazırlıkları

İDA-A1.H1.F2. Eğitim alanı belirleme çalışmaları

İDA-A1.H2.F1. Hizmet alımı ön çalışmaları

İDA-A1.H2.F2. Uygun otomasyon sistemi belirleme çalışmaları

5.2. STRATEJİK PROGRAM 2

KURUMSAL KİMLİĞİN VE MOTİVASYONUN GÜÇLENDİRİLMESİ (MOT)

5.2.1. AMAÇ

MOT-A1. Fakültemizin sosyal ve çevresel koşullarının iyileştirilmesi

5.2.2. HEDEF

MOT-A1.H1. Yaşanabilen ve yaşayan yerleşke ve mekanların oluşturulması

5.2.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MOT-A1.H1.P1. Planlama, projelendirme, kaynak yaratma, inşaat aşamalarındaki gerçekleştirilme yüzdeleri

MOT-AI.HI.P2. Şehrin değişik merkezleri ile Avcılar yerleşkesi arasında toplu taşıma hizmetlerinin sayısı

5.2.4. STRATEJİLER

MOT-AI.S1. 2008 yılı sonuna kadar öğrenci kantininin Fakülte dışında inşa edilecek yeni bir mekana taşınması

MOT-AI.S2. 2007 yılı içinde fakülte çevresinde peyzaj çalışmalarının başlatılması

MOT-AI.S3. 2007 yılında yerleşke içinde Fakülte personelinin ve öğrencilerin sağlık, gıda, eğitim, sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yeni mekanların oluşturulması için Rektörlüğe öneride bulunulması

MOT-AI.S4. 2007 yılı içinde şehrin merkezi noktalarına doğrudan ulaşımın sağlanması ile ilgili belediye düzeyinde girişimlerde bulunulması

5.2.5. FAALİYETLER / PROJELER

MOT-AI.HI.F1. Kantin projesinin hazırlanması

MOT-AI.HI.F2. Peyzaj projelerinin hazırlanması

MOT-AI.HI.F3. Sosyal tesis projelerinin hazırlanması

MOT-AI.HI.F4. Belediye ile görüşülerek ulaşım hatlarının belirlenmesi

5.3. STRATEJİK PROGRAM 3

EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ (EĞT)

5.3.1. AMAÇLAR

EĞT-A1. Eğitim-öğretim kalitesi ve alt yapısının geliştirilmesi

EĞT-A2. Bilgiye ulaşma olanaklarının geliştirilmesi

5.3.2. HEDEFLER

EĞT-A1.H1. 2009 yılı sonuna kadar mevcut dersanelerin yenilenmesi ve derslik sayısının arttırılması

EĞT-A1.H2. 2008 yılından başlayarak laboratuvar alt yapı eksikliklerinin giderilmesi

EĞT-A1.H3. Akademik kadro eksikliğini giderilmesi

EĞT-A1.H4. 2011 yılına kadar fiziksel ve mekan yetersizliklerinin giderilmesi ve gerekli bakım onarımların yapılması

EĞT-A1.H5. 2010 yılına kadar fakülte'deki eğitim, ölçümleme ve toplam kalite uygulamalarının, Avrupa üniversiteleri tarafından kabul edilen bir akreditasyon sistemine uygun hale getirilmesi

EĞT-A1.H6. Socrates ve Erasmus programlarının yaygınlaştırılması

EĞT-A2.H1. 2007 yılından itibaren kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi

5.3.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ :

EĞT-A1.H1.P1. Yenilenen dersane sayısı

EĞT-A1.H1.P2. Planlama, projelendirme, kaynak yaratma, inşaat aşamalarındaki gerçekleştirilme yüzdeleri

EĞT-A1.H2.P1. Projelendirilen laboratuvar sayısı

EĞT-A1.H2.P2. Projelendirilen eğitim laboratuvarı sayısı

EĞT-A1.H2.P3. İyileştirilen laboratuvar sayısı

EĞT-A1.H2.P4. Temin edilen cihaz sayısının toplam ihtiyaca oranı

EĞT-A1.H3.P1. Plana uygun istihdam edilen personel sayısının toplam ihtiyaca oranı

- EĞT-A1.H4.P1. Yeniden düzenleme yapılan mekan alanının toplam düzenleme alanına oranı
- EĞT-A1.H4.P2. Planlama, projelendirme, kaynak yaratma, inşaat aşamalarındaki gerçekleştirilme yüzdeleri
- EĞT-A1.H4.P3. Bakım-onarımı yapılan mekan alanının toplam ihtiyaca oranı
- EĞT-A1.H5.P1. Belirlenen akreditasyon sistemine uygun hale gelen bölüm sayısı
- EĞT-A1.H5.P2. Ders programlarının uyarlanmasını gerçekleştiren bölüm sayısı
- EĞT-A1.H5.P3. Yapılan seminer / toplantı / çalıştayların sayısı
- EĞT-A1.H6.P1. Değişim programına dahil olan öğrenci sayısı
- EĞT-A2.H1.P1. İstihdam edilen kütüphaneci sayısı
- EĞT-A2.H1.P2. Kitap sayısı
- EĞT-A2.H1.P3. Okuma salonu sayısı
- EĞT-A2.H1.P4. İnternet ortamında listeye aktarılan kitap sayısı

5.3.4. STRATEJİLER

- EĞT-A1.S1. 2007 yılı sonuna kadar 21 dershanenin yenilenmesi
- EĞT-A1.S2. 2011 yılı sonuna kadar tam donanımlı, 12 derslikli, kapalı alanı 2000 m² olan bir ek binanın inşa edilmesi
- EĞT-A1.S3. 2007 yılı sonuna kadar, ortak dersler için Fakülte, diğer dersler için bölümler bazında ideal laboratuvar gereksinimlerinin tanımlanarak projelendirilmesi
- EĞT-A1.S4. Yetersizliklerin giderilmesinde eğitim laboratuvarlarına öncelik tanınması
- EĞT-A1.S5. Diğer laboratuvarların önceliklerinin belirlenmesi ve 2008 yılından itibaren iyileştirmelerin başlatılması

- EĞT-A1.S6. 2010 yılına kadar kaynak yaratabilecek, hizmet üretebilecek cihazların belirlenerek temin edilmesi
- EĞT-A1.S7. 2007 yılı içinde bölümlerin insan kaynağı politikalarını oluşturarak normlara uygun kadro sayılarını belirlemeleri
- EĞT-A1.S8. Belirlenen kadroların 2008 yılından itibaren talep edilmesi
- EĞT-A1.S9. 2007 yılı içinde mevcut mekanların gözden geçirilerek etkin bir şekilde kullanımı için yeniden düzenlemenin gerçekleştirilmesi
- EĞT-A1.S10. 2009 yılında fakülte ek bina inşaatının başlatılması
- EĞT-A1.S11. 2007 yılından itibaren fakülte için gerekli bakım-onarımların üç yılda tamamlanması
- EĞT-A1.S12. 2007 yılı içinde akreditasyon sisteminin belirlenmesi
- EĞT-A1.S13. Ders programlarının akreditasyon sistemine uyarlanması
- EĞT-A1.S14. Fakülte çapında bilgilendirme seminer / toplantı / çalıştayların organize edilmesi
- EĞT-A1.S15. Program kapsamlarının öğrencilere periyodik olarak aktarılması ve özendirme
- EĞT-A1.S16. 2007 yılı sonuna kadar tüm bölümlerin en az bir anlaşma yapması
- EĞT-A1.S17. 2009 yılı sonuna kadar her bölümden en az 3 öğrencinin değişim programına dahil edilmesi
- EĞT-A2.S1. 2008 yılı sonuna kadar kütüphanecilik mezunu 2 adet elemanın istihdam edilmesi
- EĞT-A2.S2. Her bölüm için yılda 10 adet olmak üzere öğrencilerin yararlanacağı güncel ders kitaplarının 5 yıl süre ile alınması
- EĞT-A2.S3. Her bölüm için yılda 10 adet olmak üzere akademisyenlerin yararlanacağı güncel kitapların 5 yıl süre ile alınması

- EĞT-A2.S4. 2007 yılı içinde meslek odaları ile ilişkiye geçerek kütüphanedeki Türkçe kitap sayısının arttırılması
- EĞT-A2.S5. 2007 yılı içinde okuma salonlarının oluşturulması, 2009 yılında ek dersane binası içinde yeni okuma salonu inşası
- EĞT-A2.S6. 2008 yılı sonuna kadar kütüphanedeki kitapların listesinin oluşturularak internet ortamında ilan edilmesi

5.3.5. FAALİYETLER / PROJELER

- EĞT-A1.H1.F1. Dersane yenileme projesinin hazırlanması
- EĞT-A1.H2.F1. Fakültede laboratuvar durum tespit çalışmaları
- EĞT-A1.H3.F1. Kadro durum tespit çalışması
- EĞT-A1.H4.F1. Ek bina projesinin hazırlanması ve yapılacak bakım onarımların belirlenmesi
- EĞT-A1.H5.F1. Akreditasyon çalışmaları
- EĞT-A2.H1.F1. Kütüphane düzenleme çalışmaları

5.4. STRATEJİK PROGRAM 4

BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN GELİŞTİRİLMESİ (ARŞ)

5.4.1. AMAÇ

- ARŞ-A1. Araştırma-geliştirme olanaklarının arttırılması

5.4.2. HEDEFLER

- ARŞ-A1.H1. 2009 yılı sonuna kadar Üniversite-sanayi işbirliğinin yeterli düzeye getirilmesi
- ARŞ-A1.H2. İleri teknoloji geliştirmeye yönelik projelerin oluşturulma sürecinin yönetilmesi

ARŞ-AI.H3. Fakültemiz öğretim elemanlarının BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) ve BAP dışındaki araştırma fonlarından yararlanılma oranının arttırılması

5.4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

ARŞ-AI.H1.P1. Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı

ARŞ-AI.H1.P2. Eğitim semineri sayısı

ARŞ-AI.H2.P1. Bölümler arası ortak çalışma alanı sayısı

ARŞ-AI.H2.P2. İleri teknolojik gelişme yaratacak konu sayısı

ARŞ-AI.H3.P1. Araştırma Fonlarından yararlanma oranı

5.4.4. STRATEJİLER

ARŞ-AI.S1. Bölümlerde sanayi kuruluşları ile yapılan proje sayısının Fakülte düzeyinde 2007 yılı sonu itibariyle 6'ya, 2009 yılı sonu itibariyle 12'ye çıkartılması

ARŞ-AI.S2. 2007 yılı içinde sanayiden gelecek taleplere daha iyi ve hızlı cevap verebilmek için bölümler arası bir komisyonun kurulması

ARŞ-AI.S3. 2008 yılından itibaren sanayiye yönelik yılda 2 eğitim semineri düzenlenmesi

ARŞ-AI.S4. Sanayi ihtiyaçlarının ve taleplerinin Fakülte organizasyonunda toplanıp Bölümlere ilan edileceği bir WEB sayfasının hazırlanması, ortak iletişim ortamı yaratılması

ARŞ-AI.S5. 2007 yılı içinde bölümler arası ortak çalışma alanlarını ve ülke ihtiyaçlarını gözeterak potansiyel ileri teknoloji konularının saptanması

ARŞ-AI.S6. 2007 yılından başlayarak Araştırma Projelerinin Fakülte WEB sitesinde duyurulması

5.4.5. FAALİYETLER / PROJELER

ARŞ-AI.H1.F1. Sanayi kuruluşları ile toplantılar düzenlenmesi

ARŞ-A1.H1.F2. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamının ve çerçevesinin oluşturulması

ARŞ-A1.H2.F1. Bölümler arası ortak çalışma alanlarını ve ülke ihtiyaçlarını gözeterek potansiyel ileri teknoloji konularının belirlenmesi amacıyla komisyon kurulması

ARŞ-A1.H3.F1. WEB sayfasının kurulması

ARŞ-A1.H3.F2. Disiplinler arası araştırma proje konularının belirlenmesi

5.5. STRATEJİK PROGRAM 5

İŞBİRLİKLERİ VE KURUMSAL İMAJ (İMİ)

5.5.1. AMAÇLAR

İMİ-A1. Fakülte tanıtımının etkin olarak yapılması

İMİ-A2. Mezunlarımızla ilişkilerimizin geliştirilmesi

5.5.2. HEDEFLER

İMİ-A1.H1. Tanıtım faaliyetlerinin iyileştirilmesi

İMİ-A2.H1. Mühendislik Fakültesi mezunlarının envanterinin çıkartılması ve mezunların bir araya geleceği sosyal etkinliklerin düzenlenmesi

5.5.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İMİ-A1.H1.P1. WEB sayfasını ziyaret edenlerin sayısı

İMİ-A1.H1.P2. Gerçekleştirilen orta eğitim kurumu ve dersane ziyaret sayısı

İMİ-A1.H1.P3. Düzenlenen toplantı sayısı

İMİ-A2.H1.P1. Kayıt olan mezun sayısı

İMİ-A2.H1.P2. Etkinlik sayısı

5.5.4. STRATEJİLER

- İMJ-A1.S1. 2007 yılı içinde Fakülte tanıtım kitapçığının hazırlanarak dağıtılması
- İMJ-A1.S2. Fakülte içinde ÖSS sınavı sonrası meslek tercihi yapacak öğrenciler için tanıtım ofisinin kurulması
- İMJ-A1.S3. 2008 yılından itibaren her yıl “topluma açık gün” organizasyonlarının yapılması
- İMJ-A1.S4. 2007 yılından itibaren WEB sayfasının tanıtım amaçlı geliştirilmesi
- İMJ-A1.S5. 2007 yılından itibaren orta eğitim kurumu / dersane ziyaretlerinin yapılması
- İMJ-A1.S6. Bilimsel seminer / panel / toplantıların düzenli olarak yapılması ve duyurulması
- İMJ-A1.S7. Fakülte spor faaliyetlerinin arttırılması
- İMJ-A2.S1. 2007 yılında WEB ortamında üye olunabilecek bir veri tabanının hazırlanması
- İMJ-A2.S2. 2007 yılında bölümlerden mezunlarla ilgili bilgi toplanması
- İMJ-A2.S3. 2008 yılından itibaren her yıl mezunların katılacağı toplantılar düzenlenmesi
- İMJ-A2.S4. Mezunlarla ilişkiler için Dekanlık bürolarından birinin görevlendirilmesi

5.5.5. FAALİYETLER / PROJELER

- İMJ-A1.H1.F1. Fakülte tanıtım kitapçığının hazırlanması
- İMJ-A1.H1.F2. Tanıtım ofisi görev alanının tanımlanması ve fiziksel mekan oluşturulması
- İMJ-A1.H2.F1. Veri tabanı hazırlama çalışmaları
- İMJ-A1.H2.F2. Mezunlarla ilişki faaliyetlerinin planlanması

7. Ekler

7.1. Mühendislik Fakültesi Stratejik Planlama Birimi

7.2. Swot Analizi Katılımcıları

7.1. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANLAMA BİRİMİ

Birim Temsilcisi

Prof. Dr. İbrahim Yusufoglu

Birim Üyeleri

Prof. Dr. Refiye Yanardağ

Prof. Dr. Hakan A. Çırpan

Prof. Dr. M. Namık Yalçın

Prof. Dr. Bahri Ülküseven

Prof. Dr. Feyza Çinicioglu

Doç. Dr. Tuncer Yalçinyuva

Doç. Dr. Şafak G. Özkan

Y. Doç. Dr. Mutlu Tunç

Y. Doç. Dr. Cem Kahruman

Y. Doç. Dr. İlknur Bozbey

Y. Doç. Dr. Nüket Sivri

Araş. Gör. Didem Erdoğan

Figen Sarısaltık (Memur)

Nihal Kazu (Memur)

Ufuk Bozkurt (Öğrenci)

7.2. SWOT ANALİZİ KATILIMCILARI

Öğretim Elemanları

Prof. Dr. İbrahim YUSUFOĞLU	Metalurji ve Malzeme Müh. Bölümü
Prof. Dr. Refiye YANARDAĞ	Kimya Bölümü
Prof. Dr. Hakan Ali ÇIRPAN	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. M. Namık YALÇIN	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Feyza ÇİNİCİOĞLU	İnşaat Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Necmettin AKTEN	Deniz Ulaştırma İşletme Müh. Bölümü
Prof. Dr. Bahri ÜLKÜSEVEN	Kimya Bölümü
Prof. Dr. Hulusi BARLAS	Çevre Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Ahmet AYDIN	Kimya Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Enver OKTAY	Metalurji ve Malzeme Müh. Bölümü
Prof. Dr. Ali KAHRİMAN	Maden Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Yıldız ALTINOK	Jeofizik Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Aydın AKAN	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Timur USTAÖMER	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Şafak G. ÖZKAN	Maden Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Tuncer YALÇINYUVA	Kimya Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Şakir ESNAF	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Yard. Doç. Dr. İlknur BOZBEY	İnşaat Mühendisliği Bölümü
Yard. Doç. Dr. Birsen KOLDEMİR	Deniz Ulaştırma İşletme Müh. Bölümü
Yard. Doç. Dr. Nüket SİVRİ	Çevre Mühendisliği Bölümü
Yard. Doç. Dr. Oğuzhan ÖZTAŞ	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Yard. Doç. Dr. Cem KAHRUMAN	Metalurji ve Malzeme Müh. Bölümü
Yard. Doç. Dr. Mutlu TUNÇ	Makine Mühendisliği Bölümü
Yard. Doç. Dr. Banu KÖRBAHTİ	Makine Mühendisliği Bölümü
Yard. Doç. Dr. Oğuz GÜNDOĞDU	Jeofizik Mühendisliği Bölümü
Yard. Doç. İlgin KURŞUN	Maden Mühendisliği Bölümü
Araş. Gör. Tolga ENSARİ	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Araş. Gör. Didem ERSÖZ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Araş. Gör. Ahmet O. KALPAKLI	Metalurji ve Malzeme Müh. Bölümü
Araş. Gör. Yusuf Sait TÜRKAN	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Araş. Gör. Ayşem ÜZER	Kimya Bölümü

İdari Personel

M. Nusret SARISAKAL
Figen SARISALTIK
Nihal KAZU
Filiz CÖRÜT
Beyhan SOFU

Fakülte Sekreteri
Personel Bürosu
Bölüm Sekreteri
Maaş Bürosu
Öğrenci İşleri Bürosu

Öğrenciler

Gökçe HAPÇI
Hüseyin Ömer ÖNAL
Erdem EKİNCİ
Kenan ŞAHİN
Burcu ÇELİK
İsmail NARÇİN

Metalurji ve Malzeme Müh. Bölümü
Endüstri Mühendisliği Bölümü
Makine Mühendisliği Bölümü
Çevre Mühendisliği Bölümü
Deniz Ulaştırma İşletme Müh. Bölümü
Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Dış Paydaşlar

Candan AYHAN
Ali Kemal TUNÇ
Dr. Tahir ÖNGÜR
Devrim Melek TUNÇ
Erol ŞEN
Yunus Emre KORALTÜRK
Yağız ÇETİNGÖZ

SARKUYSAN A.Ş.
SUBOR A.Ş.
GEOSAN A.Ş.
DIGITURK A.Ş.
VODAFONE A.Ş.
HAMANHELLMAN A.Ş.
CATONI A.Ş.

İstanbul Üniversitesi Mühendislik Fakültesi

Aralık 2006 İstanbul

