

T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



STRATEJİK PLANLAMA
RAPORU

Aralık 2006

İÇİNDEKİLER

Önsöz

Genel Bilgiler

Komisyon

Durum Analizi

Eğitim (Lisans, Yüksek Lisans)

Akademik Çalışmalar

Hizmetler

Fiziki Şartlar

Mezunlar

Paydaşlar

SWOT Analizi

Stratejik Plan

Misyon, Vizyon, Temel Değerler

Amaçlar, Hedefler, Stratejiler, Performans Göstergeleri

Ek

Bölüm SWOT Analizi Katılımcıları

ÖNSÖZ

Bu rapor; 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu doğrultusunda, İstanbul Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü tarafından görevlendirilmiş olan Stratejik Planlama Komisyonu tarafından Kimya Mühendisliği Bölümü için hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Ahmet AYDIN
Kimya Mühendisliği Bölüm
Başkanı

Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Ahmet AYDIN	Bölüm Başkanı, Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. M. Ali GÜRKAYNAK	Ana Bilim Dalı Başkanı, Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Ahmet KAŞGÖZ	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Gülten GÜRDAĞ	Bölüm Başkan Yardımcısı, Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Tuncer YALÇINYUVA	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. İsmail AYDIN	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Yard. Doç. Dr. Erol İNCE	Bölüm Başkan Yardımcısı, Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Yard. Doç. Dr. Mehmet BİLGİN	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı

DURUM ANALİZİ

Tarihsel gelişim, çalışmaların başlaması
Eğitimler, toplantılar
Komisyonlar
Bölüm Faaliyetleri

Bölüm imkanları
Faaliyet alanları
İstatistiki bilgi
Mezunlar
İlişkide bulunulan gerçek ve tüzel kişiler

Öğrenci sayısı
Öğretim üyesi sayısı
Ar. Gör. sayısı
Mezun sayısı
Oranlar

Derslik sayısı
Laboratuvar
Ortak alan
Bilgisayar

Bilimsel faaliyet sayıları, oranları, sıralama

Bütçe
Ödenek
Döner Sermaye

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

G1	İstanbul Üniversitesi gibi köklü ve uluslar arası alanda tanınan bir üniversitenin mensubu olmamız
G2	Türkiye' de ilk kurulan kimya mühendisliği bölümü olması
G3	Kimya Mühendisliği Eğitim programımızda değişik endüstriyel alanlar için seçmeli grupların bulunması
G4	Eğitim programında Kimya eğitiminin önemli olması, Kimya ve Kimya Mühendisliği temel bilgilerinin dengeli verilmesi
G5	Kimya mühendisliği eğitiminde gerekli olan uygulamaya yönelik laboratuvar imkan ve etkinliklerini bünyesinde yoğun olarak bulundurması
G6	Sayıca zengin ve nitelikli öğretim üyesi kadrosunun bulunması
G7	Ulusal ve uluslararası yayın sayısının yüksek olması ve artış eğilimi göstermesi
G8	Lisans düzeyinde % 30 İngilizce eğitim verilmesi
G9	Endüstriyel Analiz hizmetlerinin veriliyor olması
G10	Mezunlarımızın ülkemiz üniversitelerinde ve sanayideki başarılı konumu

ZAYIF YÖNLER

Z1	Öğrenci kontenjanının fazlalığından kaynaklanan olumsuzluklar
Z2	Sanayi, diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile işbirliğinin yetersiz oluşu
Z3	Kampüsteki temel ihtiyaç ve sosyal yaşam desteğinin zayıf olması, geliştirilememesi ve fiziki alt yapının yetersizliği
Z4	Bölümümüz öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının teknolojik altyapısının yetersizliği
Z5	Kadrolu Arş.Gör. ve proje destekli araştırmacı sayısının az oluşu
Z6	Öğretim Üye ve yardımcılarının odaları ve ortak alanların yeterli kalite ve donanıma sahip olmaması
Z7	Şehir merkezine uzak bir kampüste bulunmanın getirdiği olumsuzluklar ve ulaşım sorunlarının bulunması
Z8	Dersanelerin sayı ve öğrenci kapasitelerinin yetersiz olması ve yeterli donanımlara sahip olmamaları
Z9	Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programı ve TÜBİTAK Vizyon 2023 kapsamındaki alanlara dönük yeterince çalışma yapılmaması
Z10	İdari ve teknik personel yetersizliği

FIRSATLAR

F1	İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin araştırmacılara imkan sağlayacak güçlü mali yapısı
F2	Bölümümüzün sanayi ve mühendislik alanında karşılıklı arz ve taleplerin yoğun olduğu bir bölgede bulunması
F3	Kimya mühendislerine sanayide her alanında ihtiyaç olması
F4	AB, TÜBİTAK, DPT, BOREN vb. kurumların proje desteklerinin artması
F5	Disiplinler arası çalışma yapabilme imkanlarımızın olması
F6	Yerleşkemizde KOSGEB ve İstanbul Üniversitesi İleri Analizler Laboratuvarı' nın bulunması
F7	Pilot tesislerin kurulmasına elverişli Uygulamalı Araştırma Merkezi (UAM) binasına sahip olmamız
F8	Genç bir araştırıcı kadromuzun olması
F9	Kampüsümüzün TEKNOPARK vb. AR-GE ve uygulama birimlerinin kurulmasına elverişli araziye sahip olması
F10	TÜBİTAK projelerinde yardımcı araştırmacı (lisans üstü öğrenciler ve doktora sonrası araştırmacılar vb.) istihdam imkanı

TEHDİTLER

T1	Öğretim elemanlığının maddi cazibesinin olmaması ve özlük haklarında eksiklikler bulunması
T2	Nitelikten çok niceliğe yönelik akademik yükselme mekanizmasının getirdiği olumsuzluklar
T3	Kampüs ve bölüm şartlarındaki olumsuzlukların öğrenci ve araştırmacı motivasyonuna olumsuz etkileri
T4	%100 İngilizce eğitim yapan ve akredite olmuş Kimya Müh. Bölümlerinin daha fazla tercih edilmesi
T5	Bölümümüzün dış dünyamızdaki bilimsel, eğitsel ve yönetsel değişimlere hızlı ayak uyduramaması
T6	Gittikçe artan öğrenci kontenjanı ve ülkemizde kimya müh. bölümlerinin ülke ihtiyacının üzerinde mezun vermesi
T7	Kadro yetersizliğine bağlı olarak genç araştırmacı yetiştirmekteki eksiklik
T8	Lisans ve lisans üstü düzeyde kaliteli öğrencileri çeken eğitim kurumlarının sayısının artması
T9	Kalite yönetimi konusunda bölümümüzde yeterli istek/katılımcılığın olmaması
T10	Bilimsel araştırma projelerinde ihale ve satın alma prosedürlerinin bilimsel gelişimimizi tehdit edecek şekilde uzun sürmesi

MİSYONUMUZ

Ülkemizde kimya sanayiinin kurulmasında ve gelişmesinde önemli katkıları olan ilk kimya mühendisliği bölümü olarak misyonumuz;

- *Temel mühendislik ve kimya bilgileri yanı sıra laboratuvar pratiği ile donatılmış,*
- *Sanayiinin ihtiyaçlarına en iyi şekilde cevap vermek üzere, sistemleri modelleyebilen, analiz edebilen ve yönetebilen,*
- *Özgün ve nitelikli bilgi üretebilen ve bunları uluslararası ortamlara aktarabilen,*
- *Bağımsız düşünme ve ifade etme yetisine sahip,*
- *Ekip çalışmasına uyumlu,*
- *Etik değerlere saygılı,*
- *Çevre dostu ve insanlığın mutluluğu için çaba sarf eden ,*
- *Özgüveni yüksek,*

kimya mühendisleri yetiştirmek.

Hayatın içindeki konulardan kaynaklanan lisans üstü eğitim ve Ar-Ge faaliyetleriyle; toplumun teknolojik düzeyinin ve refahının yükselmesine katkıda bulunmak.

VİZYONUMUZ

Bilim, teknoloji ve eğitim alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlığı olan bir kimya mühendisliği bölümü olmak.

BÖLÜM TEMEL DEĞERLERİ

- Atatürk İlkelerine ve İnkılaplarına bağlılık
- İnsan sağlığına, mesleki güvenliğe ve çevreye duyarlılık
- Bilim ve mühendislik etiğine mutlak uyum
- Yönetimde şeffaflık, katılımcılık ve paylaşımcılık
- Disiplinler arası işbirliği
- Bilimsel özgürlük ve özgünlüğe bağlılık
- Yaşam boyu eğitim felsefesi
- Toplam Kalite Yönetimi anlayışı
- Öğrenci odaklı eğitim

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAC 1 : Eğitim-Öğretim kalitesinin iyileştirilmesi

Hedef 1.1. Bölümümüzün eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslar arası düzeyde kabul gören bir akreditasyon sistemine 2010 yılına kadar uygun hale getirilmesi

Stratejiler

- ST 1.1.1.** Bölüm akreditasyon kurulunun oluşturulması
- ST 1.1.2.** Değişik akreditasyon sistemlerinin incelenmesi ve 2007 yılı sonuna kadar bir rapor hazırlanması
- ST 1.1.3.** 2007-2008 bahar yarıyılından itibaren bölüm ders programlarının seçilen akreditasyon sistemine uyarlanması
- ST 1.1.4.** Bölümde akreditasyon sistemiyle ilgili seminer ve toplantıların organize edilmesi

Performans Göstergeleri

- PG 1.1.1.** Belirlenen akreditasyon sistemine uygun hale getirilmiş derslerin oranı
- PG 1.1.2.** Düzenlenen seminer/toplantı sayısı

Hedef 1.2. Sokrates-Erasmus programına katılımın sağlanması

Stratejiler

- ST 1.2.1.** 2007 yılı sonuna kadar Avrupa'daki farklı kimya mühendisliği bölümlerinden en az biriyle ikili anlaşmanın yapılması
- ST 1.2.2.** 2009 yılı sonuna kadar en az 3 öğrencinin değişim programına dahil olması
- ST 1.2.3.** 2009 yılı sonuna kadar en az 1 öğretim üyesinin değişim programına dahil olması

ST 1.2.4. Öğrencilerin programla ilgili düzenli olarak bilgilendirilmesinin sağlanması

Performans Göstergeleri

PG 1.2.1. İkili anlaşma yapılan bölüm sayısı

PG 1.2.2. Değişim programına dahil olan öğrenci sayısı

PG 1.2.3. Değişim programına dahil olan öğretim üyesi sayısı

Hedef 1.3. Akademik kadro ihtiyacının değerlendirilmesi

Stratejiler

ST 1.3.1. Bölümümüzün insan kaynağı politikasını oluşturarak 2007 yılı içerisinde normlara uygun kadro sayısının belirlenmesi

ST 1.3.2. Belirlenen kadroların talep edilmesi

Performans Göstergeleri

PG 1.3.1. Bölümümüzün insan kaynağı planlamasına uygun olarak istihdam edilen personel sayısının toplam ihtiyaca oranı

Hedef 1.4. Eğitim laboratuvarlarının alt yapı eksikliklerinin giderilmesi

Stratejiler

ST 1.4.1. 2007 yılı sonuna kadar eğitim laboratuvarlarına öncelik vermek üzere bölümdeki ideal laboratuvar gereksinimlerinin tanımlanarak projelendirilmesi

ST 1.4.2. 2008 yılından itibaren projelendirilen iyileştirmelerin dekanlıkla koordineli olarak başlatılması

ST 1.4.3. Laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi amacıyla; özel sektör ve mezunlarımızla temaslar sonucunda ve diğer kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilecek ortak projeler kapsamında kaynak yaratılması

Performans Göstergeleri

PG 1.4.1. Projelendirilen laboratuvar sayısı

PG 1.4.2. İyileştirilen laboratuvarların oranı

PG 1.4.3. Özel sektör ve diğer kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynak miktarı

Hedef 1.5. Bölümümüze ayrılmış dersanelerdeki eğitim alt yapısının iyileştirilmesi

Stratejiler

ST 1.5.1. 2007 yılından itibaren dersanelerimiz için yeterli sayıda projeksiyon cihazı, perde, tepegöz ve bilgisayarın temin edilmesi

Performans Göstergeleri

PG 1.5.1. Temin edilen cihaz sayısının toplam ihtiyaca oranı

Hedef 1.6. Bilgisayar destekli eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Stratejiler

ST 1.6.1. 2007 yılı içerisinde bilgisayar destekli derslerin ve içeriklerinin tespiti

ST 1.6.2. 2007 yılı başından itibaren ilgili derslere ait gerekli bilgisayar programlarının tespiti ve bu programların alınabilmesi için kaynak temini

ST 1.6.3. 2008-2009 Eğitim-öğretim yılı başından itibaren geliştirilen bilgisayar destekli derslerin uygulamaya geçirilmesi

Performans Göstergeleri

PG 1.6.1. Bilgisayar destekli olarak yeniden düzenlenen derslerin oranı

PG 1.6.2. Temin edilen bilgisayar programlarının ihtiyaca oranı

PG 1.6.3. 2008-2009 Eğitim-öğretim yılında uygulamaya geçen bilgisayar destekli derslerin sayısı

Hedef 1.7. Bilgiye ulaşma olanaklarının geliştirilmesi

Stratejiler

- ST 1.7.1.** Bölümümüz için her yıl tespit edilen 10 kitabın dekanlık kanalıyla temin edilmesi
- ST 1.7.2.** 2007 yılı içerisinde Bölümümüz Anabilim Dalları'nda mevcut bilimsel kitapların listelenmesi ve öğretim üye ve yardımcılarının ve öğrencilerin erişimine açılması
- ST 1.7.3.** 2007-2008 Eğitim-öğretim yılı başından itibaren öğrencilerin bilgiye erişim yöntemlerini öğrenmeleri amacıyla 7. yarıyıl başında Bitirme Projesi-I dersi kapsamında eğitim seminerinin verilmesi
- ST 1.7.4.** 2007 yılı içerisinde bilgi kaynaklarının genişletilmesi amacıyla mevcut olmayan ve ihtiyaç duyulan elektronik ortamda ulaşılabilen yayınevi ve dergilerin tespit edilmesi ve temini için dekanlığa bildirilmesi

Performans Göstergeleri

- PG 1.7.1.** Temin edilen kitap sayısı
- PG 1.7.2.** Elektronik ortamda ulaşılabilen yeni yayınevi ve dergilerin talep edilen ihtiyaca oranı

Hedef 1.8. Öğrencilerin ihtiyaç duyacakları çeşitli konularda destekleyici eğitimin verilmesi

Stratejiler

- ST 1.8.1.** 2007-2008 Eğitim-öğretim yılı başından itibaren uygulanmak üzere; Bitirme Projesi-I ve Bitirme Projesi-II dersleri kapsamında verilecek gelişim seminerleri konularının belirlenmesi ve programlanması
- ST 1.8.2.** Söz konusu gelişim seminerlerinin bölümümüz öğretim elemanları ve bölüm dışından davet edilecek uzmanlar tarafından yılda en az 4 kez olmak üzere düzenlenmesi

ST 1.8.3. Bölüm Başkanlığının koordinatörlüğünde yıllık en az 2 teknik gezinin organize edilmesi

Performans Göstergeleri

PG 1.8.1. Verilen seminer sayısı

PG 1.8.2. Organize edilen teknik gezi sayısı

Hedef 1.9. Bölüm ders ve laboratuvar içeriklerinin değerlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması

Stratejiler

ST 1.9.1. 2007 yılı başında Akademik Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (ADEK)' in kurulması

ST 1.9.2. Bölüm ADEK komisyonunun 2007 yılı sonuna kadar bölümün 4 yıllık ders planını, ders ve laboratuvar içeriklerinin değerlendirilerek sonuçları bir rapor halinde hazırlaması

ST 1.9.3. Grup seçimli ders gruplarının sayısının artırılmasının değerlendirilmesi

ST 1.9.4. 2006-2007 Eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Grup seçimli derslerde öğrencilere sunum yeteneğinin kazandırılması amacıyla her öğrencinin seçtikleri grup dersleri kapsamında en az 1 sunum yapmalarının sağlanması

Performans Göstergeleri

PG 1.9.1. Eklenen seçimli ders grubu sayısı

Hedef 1.10. Bölümümüzde % 30 İngilizce eğitimin sürdürülmesi

Stratejiler

ST 1.10.1. Bölümümüz öğretim elemanlarının yurtdışında araştırma-eğitim faaliyetlerine katılmasının desteklenmesi

ST 1.10.2. Bölüm öğretim elemanlarının İngilizce ders verebilmek için gerekli belgeleri alabilmeleri amacıyla ihtiyaç duydukları eğitim faaliyetlerine katılabilmeleri için desteklenmeleri

ST 1.10.3. 2010 yılına kadar bölümümüzde YÖK kriterlerine göre İngilizce ders verebilecek öğretim üyesi sayısının en az 5' e çıkarılması

ST 1.10.4. Bölümümüze yeni katılacak öğretim üyelerinde İngilizce ders verebilme özelliğinin tercih sebebi olarak değerlendirilmesi

Performans Göstergeleri

PG 1.10.1. Yurtdışında faaliyet gösteren öğretim elemanı sayısı

PG 1.10.2. İngilizce ders verebilmek için eğitim faaliyetlerine katılan öğretim elemanı sayısının talep edilen öğretim elemanı sayısına oranı

PG 1.10.3. İngilizce ders verebilecek öğretim üyesi sayısı

PG 1.10.4. Bölümümüze yeni katılan öğretim üyeleri içerisinde İngilizce ders verebilme özelliğine sahip olanların oranı

Hedef 1.11. Bölüm öğrenci sayısı ve imkanlarının optimizasyonu

Stratejiler

ST 1.11.1. Bölüm ADEK komisyonu tarafından 2007-2008 Eğitim-öğretim yılı başına kadar öğrenci sayısı ve imkanlarımızın uluslar arası eğitim-öğretim standartlarına göre değerlendirerek raporlandırılması

ST 1.11.2. Yapılan değerlendirme sonucunda tespit edilen öğrenci kontenjanı değişikliği ve ihtiyaç duyulan derslik, laboratuvar vb. imkan taleplerinin dekanlığa iletilmesi

ST 1.11.3. 2007-2008 Eğitim-öğretim yılı başında değerlendirme raporu sonucuna göre; derslerin 2 grup şeklinde verilip verilemeyeceğinin tespiti

Hedef 1.12. Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerinin istatistiksel olarak değerlendirilmesi

Stratejiler

ST 1.12.1. 2007 yılından itibaren her yarıyılıda dersler için öğrenci anket çalışmalarının yapılması

Hedef 1.13. **Bölümümüz lisans eğitimindeki öğrenci performansının, mezun oranının ve mezunların not ortalamasının yükseltilmesi**

Stratejiler

ST 1.13.1. Derslerin uygulanmasında kısa sınav, ödev, uygulama vb. faaliyetlerin yeterli sayıda ve uygun şekilde yapılması

ST 1.13.2. Derslerin barkovizyon, tepegöz, bilgisayar vb. modern eğitim cihazlarıyla işlenmesinin sağlanması

Hedef 1.14. **Öğretim üyesi performansının yükseltilmesi**

Stratejiler

ST 1.14.1. Gerekli modern eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin tespiti ve temin edilmesi

ST 1.14.2. Öğretim elemanlarının çalışma ortamlarının iyileştirilmesi için ilgili ihtiyaçların dekanlıktan talep edilmesi

ST 1.14.3. 2007 yılından itibaren bölüm tarafından DPT, TÜBİTAK, BAP, AB 7. Çerçeve programı gibi araştırma proje desteği veren kurumların öncelikli alanlarının belirlenmesi ve duyurulması

ST 1.14.4. Bölüm öğretim elemanlarının yayın, proje, bilimsel toplantılara katılma, ders verme, lisans üstü tez yönetimi vb. araştırma ve eğitim faaliyetlerinin teşvik ve ilan edilmesi

ST 1.14.5. Bölümümüz öğretim elemanlarının yayın, bilimsel toplantılar gibi faaliyetleri için ihtiyaç duyacakları kırtasiye harcamalarına destek verilmesi

Performans Göstergeleri

PG 1.14.1. Temin edilen araç gerecin ihtiyaca oranı

PG 1.14.2. Öğretim üyesi başına bitirilen Yüksek Lisans tez sayısı

PG 1.14.3. Öğretim üyesi başına bitirilen Doktora tez sayısı

PG 1.14.4. Öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı

PG 1.14.5. Öğretim üyesi başına yapılan atıf sayısı

PG 1.14.6. Öğretim üyesi başına toplam BAP ödeneği

PG 1.14.7. Öğretim üyesi başına DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu destekli proje sayısı

PG 1.14.8. Öğretim üyesi başına uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı

AMAC 2 : Araştırma-Geliştirme olanaklarının iyileştirilmesi

Hedef 2.1. Araştırma-Geliştirme laboratuvarlarının alt yapı eksikliklerinin giderilmesi

Stratejiler

ST 2.1.1. 2007 yılı sonuna kadar Araştırma-Geliştirme laboratuvarlarının ideal laboratuvar gereksinimlerinin tanımlanarak projelendirilmesi

ST 2.1.2. 2008 yılından itibaren projelendirilen iyileştirmelerin dekanlıkla koordineli olarak başlatılması

ST 2.1.3. Araştırma-Geliştirme laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi amacıyla; özel sektör ve mezunlarımızla temaslar sonucunda ve diğer kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirilecek ortak projeler kapsamında kaynak yaratılması

ST 2.1.4. Araştırma-Geliştirme laboratuvarının 2008 yılı başından itibaren alt yapı eksikliklerinin giderilmesi amacıyla kurumsal sponsorluk çalışmalarının başlatılması

Performans Göstergeleri

PG 2.1.1. Projelendirilen laboratuvar sayısı

PG 2.1.2. İyileştirilen laboratuvarların oranı

PG 2.1.3. Özel sektör ve diğer kurum ve kuruluşlardan sağlanan kaynak miktarı

Hedef 2.2. Bölümümüz öğretim elemanlarının BAP ve diğer araştırma fonlarından yararlanma oranının artırılması

Stratejiler

- ST 2.2.1.** 2007 yılından itibaren Araştırma-Geliştirme projelerinin bölüm web sayfasında duyurulması
- ST 2.2.2.** BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, DPT vb. kurum proje destekleri ile ilgili duyuruların bölüm web sayfasında periyodik olarak ilan edilmesi

Performans Göstergeleri

- PG 2.2.1.** Bölümde gerçekleştirilen toplam proje sayısı
- PG 2.2.2.** Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK, vb. diğer kuruluşlarca desteklenen proje ödeneği (YTL olarak)

Hedef 2.3. Bölümümüzdeki Araştırma-Geliştirme laboratuvarlarının kabul gören bir akreditasyon sistemine uygun hale getirilmesi

Stratejiler

- ST 2.3.1.** Bölüm akreditasyon komisyonunun değişik laboratuvar akreditasyon sistemlerini incelemesi ve 2007 yılı sonuna kadar bir rapor hazırlaması
- ST 2.3.2.** 2007 yılı içerisinde akreditasyon için öngörülen Araştırma-Geliştirme laboratuvarlarının tespit edilmesi
- ST 2.3.3.** 2008 yılından itibaren tespit edilen laboratuvarların dekanlıkla koordineli olarak seçilen akreditasyon sistemine uygun hale getirilmesi

Performans Göstergeleri

- PG 2.3.1.** Akredite olan laboratuvar sayısı

Hedef 2.4. Bölümümüzdeki endüstriyel analiz hizmetlerinin duyurulması

Stratejiler

- ST 2.4.1.** Bölümümüzde mevcut standart test ve analiz cihazlarının tespit edilmesi ve bölümün web sayfasında yayınlanması

Hedef 2.5. Kimya Mühendisliği Bölümü Uygulamalı Araştırmalar Merkezi (UAM)' den yararlanma imkanlarının artırılması

Stratejiler

- ST 2.5.1.** Bölümümüz tarafından gerçekleştirilecek sanayi projeleri kapsamındaki Araştırma-Geliştirme faaliyetleri için UAM' nin etkin olarak kullanılması
- ST 2.5.2.** 2007 yılı içerisinde UAM'de üretime yönelik proje geliştirilmesi için olanakların Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilmesi
- ST 2.5.3.** Bölüm tarafından geliştirilen üretime yönelik projelerin kaynak sağlamak üzere TÜBİTAK, DPT vb. kuruluşlara sunulması

Performans Göstergeleri

- PG 2.5.1.** UAM' de gerçekleştirilen proje sayısı
- PG 2.5.2.** UAM' de gerçekleştirilen projeler için sağlanan ödenek miktarı

Hedef 2.6. Bölümümüzün sanayi ile ilişkilerinin geliştirilmesi

Stratejiler

- ST 2.6.1.** Bölümümüzün sanayi ile ilişkilerini organize etmek üzere bir komisyon kurulması
- ST 2.6.2.** Bölümümüzde sanayi ile yapılan proje sayısının 2010 yılı sonu itibarıyla en az 2' ye çıkarılması
- ST 2.6.3.** Bölüm web sitesinde sanayi ile işbirliğine yönelik bir sayfanın oluşturulması, bölümümüzde yapılan sanayi analizlerinin , sanayi projelerinin ve ilişkide bulunan firmaların bu sayfada ilan edilmesi
- ST 2.6.4.** 2007 yılı başından itibaren bölümümüz çalışma alanları kapsamında faaliyet gösteren ticari firma temsilcileri ile üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde yılda en az 1 tane olmak üzere toplantıların düzenlenmesi

ST 2.6.5. KOSGEB ile işbirliği olanaklarının değerlendirilmesi ve küçük ölçekteki işletmelerle ortak çalışma imkanlarının araştırılarak hayata geçirilmesi için gereken adımların atılması

ST 2.6.6. Bölümde yapılan Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarının SAN-TEZ vb. sanayi projeleri kapsamında gerçekleştirilmesinin teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri

PG 2.6.1. Sanayi işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen proje sayısı

PG 2.6.2. Düzenlenen toplantı sayısı

PG 2.6.3. Sanayi projeleri kapsamında gerçekleştirilen lisans üstü tez sayısı

Hedef 2.7. Disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi

Stratejiler

ST 2.7.1. 2007 yılı içerisinde fakülte içi veya dışından bölümler veya kurumlar arası ortak çalışma alanlarının tespit edilmesi ve disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi

ST 2.7.2. Bölümümüzde gerçekleştirilen disiplinler arası çalışmaların web sitesi vb. ortamlarda duyurulması

ST 2.7.3. Disiplinler arası proje dışı çalışmaların desteklenmesi

Performans Göstergeleri

PG 2.7.1. Disiplinler arası gerçekleştirilen proje sayısı

PG 2.7.2. Disiplinler arası gerçekleştirilen yayın (makale, bildiri vb.) sayısı

AMAÇ 3 : Bölüm tanıtımının etkin olarak sağlanması

Hedef 3.1. Bölüm tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi

Stratejiler

ST 3.1.1. 2007 yılından itibaren web sayfasının tanıtım amaçlı geliştirilmesi

- ST 3.1.2.** Bölümümüzde düzenli seminer ve toplantıların gerçekleştirilmesi ve duyurulması
- ST 3.1.3.** 2007 yılı içerisinde ÖSS sınavına girecek öğrencilere yönelik tanıtıcı bir sayfanın hazırlanması
- ST 3.1.4.** 2008 yılından itibaren fakülte ile koordineli olarak “topluma açık gün” organizasyonunun yapılması

Performans Göstergeleri

- PG 3.1.1.** Web sayfamızı ziyaret edenlerin sayısı
- PG 3.1.2.** Düzenlenen seminer ve toplantı sayısı

AMAC 4 : Mezunlarımızla ilişkilerin geliştirilmesi

Hedef 4.1. Kimya Mühendisliği Bölümü mezunlarının envanterinin geliştirilmesi

Stratejiler

- ST 4.1.1.** 2007 yılından itibaren mezunlar veri bankasının oluşturulması
- ST 4.1.2.** 2007 yılından itibaren son sınıf öğrencilerine verilecek bir form ile iletişim bilgilerinin toplanması

Performans Göstergeleri

- PG 4.1.1.** Mezun veri bankasına kayıt olan mezun sayısı

Hedef 4.2. Mezunlar arasındaki sosyal iletişimin geliştirilmesi

Stratejiler

- ST 4.2.1.** 2007 yılından itibaren her yıl güz yarıyılı başında bölüm mezunlarının bir araya gelebileceği bir yemekli toplantının düzenlenmesi
- ST 4.1.2.** 2007 yılından itibaren bölüm web sitesinde mezunların üye olabilecekleri ve iletişim kurabilecekleri bir web sayfasının oluşturulması

Performans Göstergeleri

PG 4.2.1. Mezunlar toplantısına katılan mezun sayısı

AMAC 5 : Bölümümüzün çevresel koşullarının iyileştirilmesi

Hedef 5.1. Bölümümüzde çevrenin korunması konusundaki duyarlılığın artırılması

Stratejiler

ST 5.1.1. Bölümümüzün çeşitli noktalarında geri kazanılabilen atıkların toplanması için atık toplama noktalarının oluşturulması ve toplanan atıkların periyodik olarak tesliminin sağlanması

ST 5.1.2. Laboratuarlarda oluşacak çevreye zararlı atıkların laboratuvar güvenliği kapsamı içerisinde toplanarak uygun yöntemlerle ilgili birimlere iletilmesi

Performans Göstergeleri

PG 5.1.1. Toplanarak dekanlığa teslim edilen zararlı atık miktarı

AMAC 6 : Bölümümüzdeki sosyal aktivitelerin geliştirilmesi

Hedef 6.1. Bölümümüzdeki öğretim elemanları ve öğrenciler arası ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejiler

ST 6.1.1. Sosyal içerikli toplantı ve gezilerin periyodik olarak düzenlenmesi

ST 6.1.2. Bayram vb. özel günlerle ilgili organizasyonların yapılması

ST 6.1.3. Atama, yükseltme ve emeklilik ile ilgili durumlarda kutlama ve tebrik toplantılarının düzenlenmesi

ST 6.1.4. Kimya Mühendisliği Kulübü faaliyetlerinin desteklenmesi ve imkanlarının artırılması

Performans Göstergeleri

PG 6.1.1. Düzenlenen sosyal içerikli toplantı ve gezi sayısı

Hedef 6.2. Bölümümüzdeki sosyal ve kültürel içerikli faaliyetlerin geliştirilmesi

Stratejiler

ST 6.2.1. Bölümümüz içerisinde sosyal ve kültürel konularda seminer, panel, sergi, gösteri vb. faaliyetlerin teşvik edilmesi, desteklenmesi ve fakülte genelinde duyurulması

Performans Göstergeleri

PG 6.2.1. Düzenlenen sosyal içerikli faaliyet sayısı

EK :

Bölüm SWOT Analizi Katılımcıları

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Ahmet AYDIN Bölüm Başkanı	<i>Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı</i>
Prof. Dr. Umur DRAMUR Ana Bilim Dalı Başkanı	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. M. Ali GÜRKAYNAK Ana Bilim Dalı Başkanı	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Saadet PABUCCUOĞLU Ana Bilim Dalı Başkanı	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Beşir TATLI	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. İsmail BOZ	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Ahmet KAŞGÖZ	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Aynur ŞENOL	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Ş. İsmail KIRBAŞLAR	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Gülten GÜRDAĞ Bölüm Başkan Yardımcısı	<i>Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı</i>
Doç. Dr. Tuncer YALÇINYUVA	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Gamze GÜÇLÜ	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Muzaffer YAŞAR	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. İsmail AYDIN	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Hasine KAŞGÖZ	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. İ. Metin HASDEMİR	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Tülin Banu İYİM	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. İsmail İNCİ	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Erol İNCE Bölüm Başkan Yardımcısı	<i>Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı</i>
Y. Doç. Dr. Mehmet BİLGİN	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Süheyla ÇEHRELİ	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Lütfullah M. SEVGİLİ	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Dilek ÖZMEN	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Faruk ÖKSÜZÖMER	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Selva ÇAVUŞ	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Gülin Selda POZAN	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Hüseyin DELİGÖZ	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Y. Doç. Dr. Işıl ACAR	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Ar. Gör. Dr. Ali DURMUŞ	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Ar. Gör. Dr. Solmaz AKMAZ	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı

Ar. Gör. Ali Tuğrul ALBAYRAK	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Ar. Gör. Serkan EMİK	Kimyasal Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Ar. Gör. Tuba ALTINÇEKİÇ	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Ar.Gör. Gülşen ALBAYRAK	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Ar.Gör. Mehtap BOROĞLU	Reaktör Tasarımı Ana Bilim Dalı
Ar.Gör. Selin ŞAHİN	Temel İşlemler ve Termodinamik Ana Bilim Dalı

ÖĞRENCİLER

Fatma Gülşah ÇAVDAR	Öğrenci Asistan(4. Sınıf Öğrencisi)
Hatice SELLİ	Kimya Mühendisliği Kulübü Başkanı(4. Sınıf Öğrencisi)
Fatoş KARAKOÇ	4. Sınıf Öğrencisi

MİSAFİRLER

Aykut BÖRÜ	COGNİS Kimya A.Ş.
------------	-------------------