

**T.C.
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

STRATEJİK PLANLAMA RAPORU.1

2007-2009

İÇİNDEKİLER

1.DURUM ANALİZİ.....	2
2.TARİHÇE VE ÖĞRETİM.....	3
3.SWOT ANALİZİ.....	4
3.1.GÜÇLÜ YÖNLER.....	4
3.2.ZAYIF YÖNLER.....	4
3.3.FIRSATLAR.....	5
3.4.TEHDİTLER.....	5
4.STRATEJİK PLAN.....	6
4.1.VİZYONUMUZ.....	6
4.2.MİSYONUMUZ.....	6
4.3.DEĞERLER.....	6
5.AMAÇLAR.....	7
6.HEDEFLER.....	8
7.PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	10
8.STRATEJİLER.....	11
9.FAALİYETLER-PROJELER.....	12
10.STRATEJİK PLANLAMA KURULU.....	13

1.DURUM ANALİZİ

1. Öğrensi Sayısı

ÖSS ile gelen 82 ve bu sayısının %20' si kadar intibak öğrencisi her yıl gelmektedir. Toplam 532 öğrencimiz vardır.

2. Akademik personel sayısı

Bölümümüzde 2 yardımcı doçent, 1 doçent ve 7 profesör olmak üzere 10 öğretim üyesi vardır.

3. Ders planı ve İçerikleri

Ektedir.

4. Laboratuvarlar ve teknik altyapıları

Bölümümüzde Devre Lab, Elektrik Makinaları Lab., Bilgisayar Lab. Ve Anten Lab. Olmak üzere 4 adet laboratuvar bulunmaktadır.

5. Öğrenci değişim programları

Bölümümüz 4 üniversite ile anlaşma yapmıştır.

6. Üniversite-Sanayi işbirliği

Sanayi kuruluşları ve KOSGEB' le olan işbirliğimiz sınırlıdır.

2.TARİHÇE VE ÖĞRETİM

Günümüzde Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitimi; iletişim, bilgisayar donanımı, yazılımı ve bilgisayar ağlarının geliştirilmesi, tümdevre teknolojisi, biyomedikal sistemler, mikroişlemci ve mikrodenetleyiciler, görüntü ve ses işleme sistemleri, gezgin iletişim, enerji sistemleri konularında yoğunlaşmıştır.

Bu konulardaki çalışmalarını uluslararası düzeyde yürütebilecek mühendisleri yetiştirmek amacıyla, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde ders programları öğrenciye yeterli genişlik ve derinlikte eğitim vermek üzere planlanmış ve sürekli güncelleştirilmektedir.

Bölümümüzde uygulanan programda kuramsal dersler, uygulama, laboratuvar ve bilgisayar simülasyonları ile desteklenmiştir. İlk 5 yarıyılıda ders saatlerinin %33'ü uygulama ve laboratuvara ayrılmıştır. Son üç yarıyılıda ise, bu oran öğrencinin seçeceği iletişim, bilgisayar ve kontrol, mikrodalga ve enerji opsiyonlarına göre değişmektedir. Opsiyon seçimi 6. yarıyılıda öğrencilerin başarı durumuna (AGNO) ve seçimlerine göre yapılmaktadır.

2001-2002 eğitim öğretim yılından itibaren Elektrik-Elektronik Mühendisliği eğitimine bölümümüzde Türkçe olarak devam edilmektedir. Halen Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde 7 Anabilim Dalında bilimsel çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca bölümümüzde 40 öğretim elemanı tarafından Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularıyla ilgili bilimsel çalışmalar ve projeler yürütülmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarında, gerek eğitim-öğretim ve gerekse araştırma çalışmalarında kullanılan, geniş bir frekans spektrumunda ölçme, deney ve test yapma olanağı sağlayan, gelişen teknolojiye uygun ölçü alet ve cihazları bulunmaktadır.

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümünde Elektrik- Elektronik Mühendisliği ve Biyomedikal Mühendisliği Programında yüksek lisans eğitimi sürdürülmektedir. Ayrıca bölümümüzde, Journal of Electrical&Electronics isimli 2 sayılı periyodik bilimsel bir dergi yayınlanmaktadır.

3.SWOT ANALİZİ

3.1.GÜÇLÜ YÖNLER:

1. ÖSS sınav sonuçlarına göre başarılı öğrenci profilimiz
2. Bilimsel proje ve yayınlar üretme kapasitesi açısından nitelikli öğretim üyesi kadromuz
3. İstanbul Üniversitesi gibi köklü bir üniversitenin parçası olmak
4. Araştırma görevlisi sayısının yeterli olması
5. Uluslararası dergi yayınlarımızın sayısı
6. Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının genişliği
7. Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından yazılmış ders kitaplarımız
8. Bölümün düzenli basılan ve Engineering Index tarafından kabul gören bir dergisinin olması (Istanbul University Journal of Electrical and Electronics Engineering)

3.2.ZAYIF YÖNLER:

1. Olanaklarımızın çok üstünde olan öğrenci sayımız
2. Öğretim üyesi sayısının az olması
3. Eğitim araç-gereçlerinin yetersizliği
4. Sınıf ve Laboratuvar mekanlarının yetersizliği
5. Laboratuvar malzemelerinin yetersizliği
6. Sanayii ve diğer sektörlerle sistemli bir ilişki ve işbirliğimizin olmaması
7. Henüz belirgin bir kurum kültürümüzün olmaması

3.3.FIRSATLAR:

1. Elektrik-Elektronik mühendisine olan ihtiyacının artması
2. Bulduğumuz bölge, şehir ve kampüs itibarıyla çok sayıdaki sanayii işletmelerine olan yakınlığımız
3. KOSGEB'e yakın olmak
4. İ.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Yürütücü Sekreterliğinin desteği
5. ERASMUS programı gereği dört üniversite ile anlaşma yapılmış olması
6. Enerji sektöründe yeni yatırımların zorunlu olması

3.4.TEHDİTLER:

1. Öğretim üyeliğinin nitelikli öğrencilerimiz açısından cazibesini yitirme riski
2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği ünvanı veren devlet ve vakıf üniversitelerinin artması
3. Öğretim üyesi kadromuzun gittikçe azalma eğilimi

4.STRATEJİK PLAN

4.1.VİZYONUMUZ:

Sektörde aranan Elektrik-Elektronik Mühendisleri yetiştiren; güncel, bilimsel ve teknolojik problemlere çözümler üretebilen bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

4.2.MİSYONUMUZ:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında evrensel düzeyde bilimsel araştırmalar yapmanın yanında, mesleki yaşamlarında karşılaşabilecekleri teknik ve beşeri açıdan çok yönlü problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilecek mühendislerin yetişmesine rehberlik etmek.

4.3.DEĞERLER:

1. Akademik özgürlük ve tartışma serbestliği
2. Öğrencinin eğitim sürecine katılımı
3. Öğrencinin karar alma süreçlerine katılımı
4. Eğitimde süreklilik ve çağdaşlık
5. Evrensel etik değerlere bağlılık

5.AMAÇLAR

Belirlenen başarılı olabilmek için Kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli sonuçların ifadesidir.

İDA-A1:Bölümün altyapı ve kadro olanakları ile lisans öğrencisi mevcudunun uyumlu hale getirilmesi

MOT-A1:Planladığımız yüksek kaliteli eğitimin verilebilmesi için, eğitimde kullanılan dersane, laboratuvar, ders araç ve gereçlerinin nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi

EĞT-A1:Mevcut insan kaynaklarının gerek nicelik gerekse de nitelik olarak geliştirilmesi

EĞT-A2:Ders plan ve içerikleri ile sınıf içi çalışmaların dünyada yeni gelişen anlayışlar doğrultusunda yeniden ele alınması

ARŞ-A1:Bilimsel çalışma ve yayınlar ile araştırma projelerinin arttırılarak sürdürülmesi

İMJ-A1:İlgili üretim ve ticaret sektörleri ile yeni ilişkiler kurulması; mevcut ilişkilerin güçlendirilmesi

İDA: Daha etkin çalışan bir örgütsel yapının oluşturulması

MOT:Kurumsal kimliğin ve motivasyonun güçlendirilmesi

EĞT: Eğitim ve öğretim yapısının geliştirilmesi

ARŞ: Bilimsel araştırmaların geliştirilmesi

KYN: Kaynak geliştirme

İMJ: İşbirlikleri ve kurumsal imaj

6.HEDEFLER

Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik spesifik ve ölçülebilir alt amaçlardır.

İDA-A1H1:Her sınıfta yaklaşık 120 kişi olan öğrenci sayımız için yeterli olacak ve verilen mühendislik eğitiminin içeriği ve günümüz teknolojisine uygun dersane koşullarının 2007 yılı sonuna kadar sağlanması için girişimlerde bulunmak

İDA-A1H2:2007-2008 öğretim yılından itibaren bölüme alınan öğrenci sayısının 80'den 50'ye indirilmesi için başvuruda bulunmak

İDA-A1H3:2007-2008 öğretim yılından itibaren yatay ve dikey geçişlerle gelen öğrencilerle çift ana dal ve yan dal öğrencilerine ayrılan kontenjanı toplam beş (5) öğrenci ile sınırlandırmak

İDA-A1H4:Devreler ve Sistemler, Elektronik, Kontrol Sistemleri, Elektrik Tesisleri ve Elektrik Makinaları Anabilim Dallarına en geç 2008 yılı sonuna kadar birer yardımcı doçent atanmasını sağlamak

MOT-A1H1:2007-2008 Bahar Yarıyılında “Öğrenme Biçimleri” başlıklı bir seminer düzenlemek. “Probleme Dayalı Eğitim” yöntemini bir sonraki yarıyılıda uygulayacak öğretim üyelerini belirlemek

EĞT-A1H1:Ölçme, Elektrik Makinaları, Haberleşme ve Yüksek Gerilim Laboratuvarları ekipman ve malzemeleri ile her türlü teknik teçhizat açığımızın gerek bağışlar, projeler ya da bütçe kaynakları yoluyla gidermek

EĞT-A1H2: 2007 yılı sonunda laboratuvar sarf malzeme eksikliklerini gidermek

EĞT-A1H3:2009 yılı sonuna kadar Devre ve Elektrik Makinaları Laboratuvarları güncel teknolojik gelişmelere paralel olarak yenilemek

EĞT-A2H1:2008 – 2009 Öğretim Yılında en az üç öğrencimizin ERASMUS programından faydalanmasını sağlamak

EĞT-A2H2:Sınıf içi çalışmalarda öğrenme sürecini zevkli ve verimli kılmaya yönelik “Probleme Dayalı Eğitim” gibi farklı yöntemler hakkında bilgilenererek seçmeli meslek dersleri gibi görece az öğrencili derslerde uygulamak

EĞT-AH3:2007 – 2008 Güz Yarıyılından önce ders plan ve içeriklerini öğrenci katılım ve başarı oranını arttırmak amacıyla düzenlemek

ARŞ-A1H1:Öğretim üyesi başına 2.5 olan uluslararası dergi yayını ortalamasını 2007 yılında 3.5’ a çıkarmak

ARŞ-A1H2:Dergimizin Scientation Index tarafından kabulü için 2007 Ocak döneminde başvuruda bulunmak

IMJ-A1H1:Bölüm web-sitesini 2006 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar güncellemek

7.PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gerçekleşen sonuçlarla Kurumun önceden belirlediği ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır.

İDA-A1H1P1: Dershanelere projeksiyon cihazı ve bilgisayar konulması

İDA-A1H1P2: ÖSS' deki Öğrenci kontenjanı

İDA-A1H1P3: Çeşitli geçişlerle bölümümüze gelen öğrenci sayısı

İDA-A1H1P4: A.B.D.larındaki Öğretim üyesi sayısı

MOT-A1H1P1: Düzenlenen seminer sayısı

EGT-A1H1P1: Laboratuvarların teçhizat durumu

EGT-A1H1P2: Laboratuvarların sarf malzeme durumu

EGT-A1H1P3: ABET-MÜDEK kriterleri

EGT-A2H1P1: ERASMUS' tan yararlanan öğrenci sayısı

EGT-A2H1P2: Öğretim üyelerinin kurslara katılım oranı

EGT-A2H1P3: ABET-MÜDEK kriterleri

ARŞ-A1H1P1: Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

ARŞ-A1H1P2: Dergimizin SCI tarafından kabulü

ARŞ-A1H1P1: Bölüm Web sitesinin yenilenmesi

8.STRATEJİLER

Amaç ve hedeflere ulaşma seçenekleri, yöntem ve yaklaşımlardır.

İDA-A1S1:Dershanelerin teknolojik hale getirilerek öğretim üyesi ve öğrenci performansına pozitif etki yapması

İDA-A1S2: Öğrenci sayısının azaltılarak daha etkin öğretim yapılması

İDA-A1S3: Öğrenci profilinin homojenliğinin sağlanması

İDA-A1S4:Öğretim kadrosunun güçlendirilerek daha çokı konuda araştırma yapılmasının sağlanması

MOT-A1S1:Öğretim üyelerinin öğretim bilimlerindeki gelişmeler hakkında bilgilendirilmesi ve motivasyonu

EGT-A1S1:Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmek için gerekli koşulların sağlanması

EGT-A1S2:Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmek için gerekli koşulların sağlanması

EGT-A1S3:Öğrencilere ve deneysel çalışma yapan araştırmacılara teknolojik imkanlar sunulması

EGT-A2S1: Öğrencilerimize dünya bir üniversitedir misyonunu kazandırmak

EGT-A2S2:Öğretim üyelerinin öğretim bilimlerindeki gelişmeler hakkında bilgilendirilmesi ve motivasyonu

EGT-A2S3: Dünyada yeni gelişen anlayışlara ayak uydurabilmek

ARŞ-A1S1: Öğretim üyelerinin bilim ve teknolojideki son gelişmeleri izlemeleri ve katkı sağlamaları

ARŞ-A1S2: Bilimsel düzeyimizin korunması ve artırılması

İMJ-A1S1: Öğrencilerizin ve diğer üniversite öğretim elemanlarının web sitemizi aktif olarak kullanmaları

9.FAALİYETLER-PROJELER

Amaç ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır.

İDA-A1H1F1:Bölümümüzün dersane ihtiyacının karşılanması konusunda Dekanlık nezdinde girişimlerde bulunmak.

İDA-A1H1F2:Bölümümüze alınan öğrenci sayısının azaltılması için başvuru yapmak.

İDA-A1H1F3:Çeşitli şekillerde (iç yatay, dikey, ÇAP, YDP gibi) bölümümüze alınan öğrencilerin sayısının sınırlandırılması amacıyla Dekanlığımıza başvuruda bulunmak.

İDA-A1H1F4:Anabilim Dalları arasında insan kaynakları konusunda dengeyi sağlamak için lisansüstü eğitime başlayan öğrencilerin dengeli biçimde dağıtılması konusunda bölüm içi düzenleme yapmak.

MOT-A1H1F1:Eğitim fakültesinden destek alınarak "eğitimcinin eğitimi" konulu bir kurs planlamak.

EGT-A1H1F1:Laboratuvarlar donanımlarını teknolojik gelişmelere paralel olarak yenilemek için dekanlık ve araştırma fonu nezdinde girişimde bulunmak.

EGT-A1H1F2:Laboratuvarlar donanımlarını teknolojik gelişmelere paralel olarak yenilemek için dekanlık ve araştırma fonu nezdinde girişimde bulunmak.

EGT-A1H1F3: Laboratuvarlar donanımlarını teknolojik gelişmelere paralel olarak yenilemek için dekanlık ve araştırma fonu nezdinde girişimde bulunmak.

EGT-A2H1F1:Öğrencilerin ERASMUS programından faydalanabilmesi için yurtdışındaki üniversitelerle anlaşma çalışmalarını hızlandırmak.

EGT-A2H1F2: Öğrencilere mühendislik formasyonu kazandırmak amacıyla seminerler düzenlemek.

EGT-A2H1F3: Bölümde ders içerik ve planlarını güncellemek üzere bir komite kurmak.

ARŞ-A1H1F1: Öğretim üyelerinin kendi çalışma alanlarındaki saygın bilimsel organizasyonlardan en az birisine üye olmaları.

ARŞ-A1H1F2:Dergimize uluslararası katkının artırılması.

İMJ-A1H1F1:Bölümden bir öğretim elemanını görevlendirmek.

10.STRATEJİK PLANLAMA KURULU

Prof. Dr. Aydın AKAN
Doç. Dr. Mukden UĞUR
Y.Doç.Dr. Erkan ATMACA
Arş. Grv. Yasin ÖZCELEP